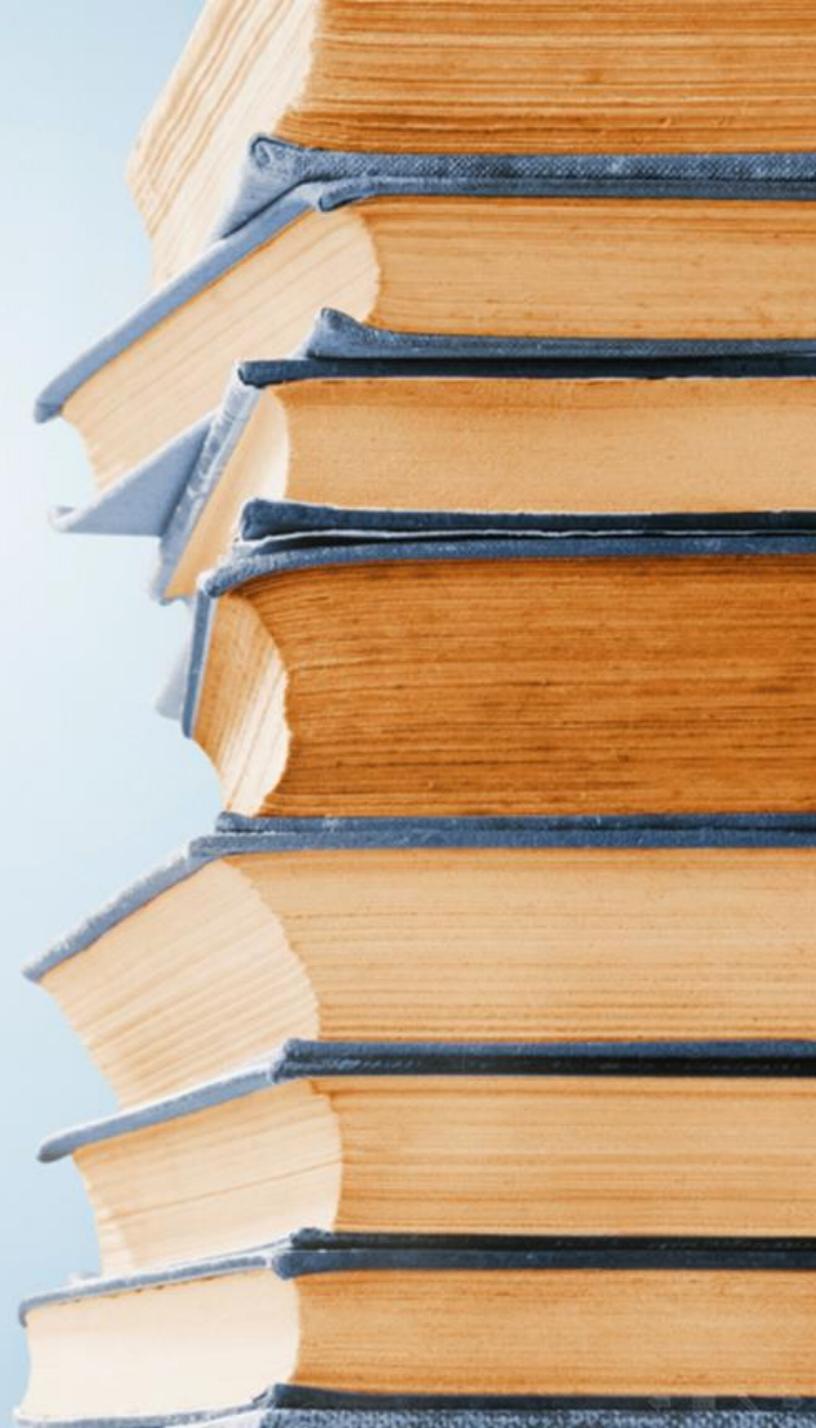


من مكارم الأخلاق





وَأَنَّكَ عَمَّا يَخْلُقُ أَكْبَرُ عِزًّا

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ جَاءَنَا فَكُلْ مِنْ أَجْلِ اللَّهِ
وَالْحَقُّ أَكْبَرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

شِعْرٌ

قراءة أدبية: الشعر

- ❖ يُحَلِّلُ الْمُتَعَلِّمُ النَّصَّ الشُّعْرِيَّ فِي سِيَاقِهِ التَّارِيخِيِّ مُسْتَنْبِحًا السَّمَاتِ الْفَنِيَّةَ فِيهِ.
- ❖ يَسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي نَصِّ قَدِيمٍ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً فَصِيحَةً مُيَسَّرَةً.
- ❖ يَحْفَظُ عَشْرَةَ آيَاتٍ مِنَ الشُّعْرِ الْأُمَوِيِّ.



نواجج التعلیم



2



1

نحو النَّصِّ

1 أُعْبِرْ عَمَّا أَرَاهُ فِي الصُّورَتَيْنِ.

2 أَرِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ:

﴿ فِي الْإِطَارِ الْأَوَّلِ، وَقَوْلِهِ ﷺ: "مَا آمَنَ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانَ وَجَارُهُ جَانِعٌ إِلَى جَنْبِهِ، وَهُوَ يَعْلَمُ بِهِ".
(رواه أبو بكر البزار في مُسْتَدْرَكِهِ)

﴿ فِي الْإِطَارِ الثَّانِي، وَقَوْلِ الشَّاعِرِ الْمُقَنَّنِ الْكِنْدِيِّ:

وَإِنِّي لَعَبْدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ نَازِلًا وَمَا شِيْمَةٌ لِي غَيْرُهَا تُشْبِهُ الْعَبْدَا

3 بِالِاسْتِنَادِ إِلَى عُنْوَانِ النَّصِّ، وَإِلَى الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، أَحَاوِلْ أَنْ أَسْتَدِلَّ عَلَى مَوْضُوعِ الْقَصِيدَةِ.

- 1 إذا اسْتَسْخَا أَلْفَتِي وَنَشَا بِحِلْمٍ
 - 2 وَلَيْسَ يَسُودُ ذُو وَكَلِدٍ وَمَالٍ
 - 3 أَصِيبُ ذَا الْحِلْمِ مِنْكَ بِسَجَلٍ وَدُّ
 - 4 وَكُلُّ أُخُوَّةٍ فِي اللَّهِ تَبْقَى
 - 5 وَضَيْفَكَ مَا عَمِرْتَ فَلَا تُهْنُهُ
 - 6 وَلَا تَجْعَلْ طَعَامَ اللَّيْلِ دُخْرًا
 - 7 فَكُلُّ شَدِيدَةٍ نَزَلَتْ بِسَخِيٍّ
 - 8 غَنِيٍّ النَّفْسِ مَا اسْتَغْنَتْ غَنِيٍّ
 - 9 وَلَا يُعْطَى الْحَرِيصُ غَنِيٍّ لِحَرِيصٍ
 - 10 وَكُلُّ جِرَاحَةٍ تُوسِي فَتَبْرًا
- وَسَادَ الْحَيِّ حَالِقُهُ السَّانَاءُ
 خَفِيفُ الْحِلْمِ لَيْسَ لَهُ حَيَاءُ
 وَصِلُهُ، لَا يَكُنْ مِنْكَ الْجَفَاءُ
 وَلَيْسَ يَدُومُ فِي الدُّنْيَا إِخَاءُ
 وَأَثَرُهُ وَإِنْ قَلَّ الْعِشَاءُ
 حَذَارَ غَدِيدٍ، لِكُلِّ غَدِيدٍ غَدَاءُ
 سَيِّئَاتِي بَعْدَ شِدَّتِهَا الرَّخَاءُ
 وَقَفَّرُ النَّفْسِ مَا عَمِرْتَ شَقَاءُ
 وَقَدْ يَنْمِي لِذِي الْجُودِ الثَّرَاءُ
 وَلَا يَبْرًا إِذَا جَرَحَ الْهَجَاءُ

البطاقة التعريفية

الشاعرُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُخَارِقِ بْنِ سَلِيمِ بْنِ حَضِيرَةَ بْنِ قَيْسٍ، مِنْ بَنِي
شَيْبَانَ. شَاعِرٌ بَدَوِيٌّ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ، كَانَ يَفِدُ إِلَى الشَّامِ
فَيَمْدَحُ الْخُلَفَاءَ مِنْ بَنِي أُمَيَّةَ، تُوفِّيَ عَامَ (125 هـ - 743 م) أَيَّامَ الْخَلِيفَةِ
الْوَلِيدِ بْنِ يَزِيدَ.





بِالْعُودَةِ إِلَى حَوَاشِي النَّصِّ، وَشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ، أَوْ إِلَى أَيِّ مَصْدَرٍ آخَرَ مِنْ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ أَمْلَأُ الْبِطَاقَةَ الْآتِيَةَ:

عبد الله بن المخارق بن سليم بن حضيرة بن قيس

اسْمُ الشَّاعِرِ

سِيرَةُ حَيَاتِهِ

اسْمُ الْكِتَابِ

نَوْعُ النَّصِّ

مُنَاسَبَةُ النَّصِّ

كان يفد على الشام و يمدح الخلفاء
من بني امية (عبد الملك و الوليد)
توفي عام (743م - 125هـ)
شاعر بدوي من العصر الأموي
ديوان نابغة بني شيبان

شعر في الحكمة

أفهم النَّصَّ فَهْمًا عَامًّا

أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِيبُ شَفَوِيًّا عَمَّا يَأْتِي:
◀ ما الفضائل العريضة المذكورة في النَّصِّ؟

الكرم - الإيثار - الحياء - الحلم

◀ أيُّ مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ الْأَكْثَرُ وُرُودًا؟

الحياء

◀ أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

فضائل و شيم

أقرأ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً

1 أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَحَاكِيهَا.

2 أقرأ البيت الدال على كل فكرة من الفكر الآتية قراءةً مُعبّرةً، ثم أضع رقمه في الفراغ:

رقم البيت

7

1

10

8

3

الفكرة

ما بعد الضيق إلا الفرج.

تحلي الفتى بالحياء شرف له.

الكلمة القاسية تترك جرحاً لا يشفى.

عزة النفس في قناعتها.

الدعوة إلى مصادقة الحليم العاقل.

3 أقرأ البيتين الآتين مُراعياً لُغَةَ الْجَسَدِ وَالتَّلْوِينَ الصَّوْتِيَّ الْمُعَبَّرَ عَنِ النَّصِيحِ وَالْإِرْشَادِ:

- أَصِيبُ ذَا الْجِلْمِ مِنْكَ بِسَجْلٍ وُدٍّ وَصَلْنَاهُ، لَا يَكُنْ مِنْكَ الْجَفَاءُ
○ وَلَا تَجْعَلْ طَعَامَ اللَّيْلِ ذُخْرًا حِذَارَ غَدٍ، لِكُلِّ غَدٍ غَدَاءُ

4 أقرأ الآيات الآتية، مُراعياً مَخْرَجَ حَرْفِي (الصَّادِ وَالْجِيمِ).

- أَصِيبُ ذَا الْجِلْمِ مِنْكَ بِسَجْلٍ وُدٍّ وَصَلْنَاهُ، لَا يَكُنْ مِنْكَ الْجَفَاءُ
○ وَلَا يُعْطَى الْحَرِيصُ غِنَى لِحَرِيصٍ وَقَدْ يَنْمِي لِذِي الْجُودِ الثَّرَاءُ

أنقني منجمي

1 أصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلسِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ:

إِذَا اسْتَحْيَا الْفَتَى وَنَشَا بِجِلْمٍ وَسَادَ الْحَيَّ حَاقَهُ السَّنَاءُ

السَّنَاءُ

الضِّيَاءُ

الرَّفْعَةُ

الْمَدِيحُ

الْبَرْقُ

وَلَيْسَ يَسُودُ ذُو وَّلَدٍ وَمَالٍ خَفِيفُ الْجِلْمِ لَيْسَ لَهُ حَيَاءٌ

الْجِلْمِ

العقل

الصفح

المنام

الأمنية

فَكُلُّ شَدِيدَةٍ نَزَلَتْ بِحَيٍّ سَيَأْتِي بَعْدَ شِدَّتِهَا الرَّخَاءُ

شديدة

مُصِيبَةٌ

مَتِينَةٌ

عَنِيفَةٌ

قَوِيَّةٌ

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ:

آثره

«الخامس، كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (تَفْضِيلُ الْمَرْءِ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ):

«السابع، كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْمَعْنَى: شديدة ، الرخاء

3 حَذَفَ الشَّاعِرُ الْهَمْزَةَ مِنْ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ تَخْفِيفًا، دَلَّلَ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الْبَيْتَيْنِ: الْأَوَّلِ وَالْأَخِيرِ.

نشا

الْبَيْتُ الْأَوَّلُ

يبرا

الْبَيْتُ الْأَخِيرُ

4 أَبْحَثْ وَزَمِيلِي فِي الْمُعْجَمِ الرَّقْمِيِّ أَوْ الْوَرَقِيِّ عَنِ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ (سَجَلٍ - دُخْرًا)، ثُمَّ أَوْظَّفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

دلو عظيمة مملوءة

مَعْنَى: (سَجَلٍ)

صل أخاك بسجل ود و لا تجافيه أبدأ

الْجُمْلَةُ

ما يدخر من القوت و المؤونة - ما يحفظ لوقت الحاجة

مَعْنَى: (دُخْرًا)

الشباب هم دخر الوطن و ثروته

الْجُمْلَةُ

5 أقرأ الفائدة اللغوية التالية، ثم أرتب الكلمات الآتية ترتيبًا تنازليًا، يبدأ من الأكبر سنًا.

الهرم

الكهل

الشاب

الفتى

الطفل

الرضيع





الهرم:

مُفْرَدُ أَهْرَامٍ، وَهِيَ
أَهْرَامَاتُ الْفِرَاعِينَ
الْمَشْهُورَةِ.

هرم:

بَلَغَ أَقْصَى دَرَجَاتِ
الْكِبَرِ وَالضَّعْفِ.



هَرَمٌ

الهرمة:

اللبؤة = أنثى
الأسد.



هرم بن بسنان:

مِنْ سَادَةِ الْعَرَبِ
فِي الْجَاهِلِيَّةِ.





1 بِالِاسْتِنَادِ إِلَى الْآيَاتِ، أَكْمِلُ:

◀ مِنْ مَلَامِحِ شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ أَنَّهُ:

عَفِيفُ النَّفْسِ.

كريم
صبور

◀ مِنْ مَلَامِحِ الْبَيْتِ فِي النَّصِّ:

الْخُضُوعُ لِلْحُكْمِ الْقَبِيلِيِّ.

ظروف الحياة قاسية - البيئة البدوية
الترابط بين الناس

2 اسْتَلْهَمَ الشَّاعِرُ صُورَهُ وَمَعَانِيَهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَبَيْتِهِ الْبَدْوِيَّةِ، أَكْتُبُ الْبَيْتَ الَّذِي يَتَوَافَقُ مَعْنَاهُ مَعَ مَا يَأْتِي:

◀ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ (سورة الحشر، الآية: 9).

و ضيفك ما عمرت فلا تهنه و أثره و إن قل العشاء

◀ قَالَ الشَّاعِرُ ابْنُ النَّحْوِيِّ:

أَشْتَدِّي أَرْمَةً تَنْفَرِجِي قَدْ آذَنَ صُبْحُكَ بِالْبَلَجِ

فكل شديدة نزلت بحي سيأتي بعد شدتها الرخاء

◀ قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ:

يَعِيشُ الْمَرْءُ مَا اسْتَحْيَا بِخَيْرٍ وَيَبْقَى الْعَبْدُ مَا بَقِيَ اللَّحَاءُ

إذا استحيا الفتى و نشأ بحلم و ساد الحي حالفه السناء

3 بِالِاسْتِنَادِ إِلَى الْبَيِّنَاتِ: الثَّانِي وَالثَّلَاثُ فِي الْقَصِيدَةِ، أُعْلِلُ:

أَزْبَاطُ الْحِلْمِ وَالْحَيَاءِ بِسِيَادَةِ الْقَبِيلَةِ.

لأن سيد القوم يجب أن يكون حليماً و يمتلك الكثير من الصفات الحميدة

دَعْوَةُ الشَّاعِرِ إِلَى مُلَازِمَةِ الْحَلِيمِ الْعَاقِلِ وَمُصَادَقَتِهِ.

لأن الصديق العاقل هو الذي تدوم صداقته و هو الذي يبين لك الخطأ من الصواب

4 أَوْضَحُ رَأْيِي بِنَظْرَةِ الشَّاعِرِ إِلَى الْمَالِ فِي الْبَيْتِ التَّاسِعِ.

الغنى لا يأتي من البخل ، و الذي يجود بماله ربما
يكون أكثر غنى من الحريص على ماله

5 أَقَارِنُ - لَفْظًا وَمَعْنَى - بَيْنَ:

◀ قَوْلِ الشَّاعِرِ:

وَكُلُّ جِرَاحَةٍ تَوْسِي فَتَبْرًا وَلَا يَبْرًا إِذَا جَرَحَ الْهَجَاءُ

◀ وَقَوْلِ الشَّاعِرِ جُبْرَانَ خَلِيلِ جُبْرَانَ:

وَقَاتِلُ النَّفْسِ مَقْتُولٌ يَفْعَلْتَهُ وَقَاتِلُ الرُّوحِ لَا تَذْرِي بِهِ البَشْرُ

فكرة الأبيات السابقة واحدة فكلاهما يدلان على أثر
الهجاء على نفسية الإنسان، فالشاعر في البيت الأول
شبه ذلك بالمرض الذي لا علاج له ، و الشاعر الثاني
شبه ذلك بقتل الروح - الألفاظ قوية معبرة عن فكرة
الشعراء

6 أملاً تُرسيمة مكارم الأخلاق التي تضمّنها النص:





1 أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

وساد الحَيِّ حالفه السناء

إذا استخيا الفتى ونشا بحلم

يزبط أسلوب الشرط في البيت ربطاً منطقيًا بين:

ب) السيادة والحلم.

ا) الحياء والحلم.

ما سبق وبين الرفعة.

ج) السيادة والحياء.

جدار غدي، لكل غد غداء

ولا تجعل طعام الليل ذخراً

في البيت إيحاءً بأن:

ب) البخل يوفر طعام الليل للنهار.

الله يكفل الرزق لعباده.

د) شح الطعام ونذرتيه.

ج) الرزق يستلزم العمل.

وصلته، لا يكن منك الجفاء

أصيب ذا الحلم منك بسجل ود

أفاد أسلوب الأمر في البيت:

ب) التفكير والاعتبار.

ا) الدهشة والتعجب.

التضح والإرشاد.

ج) التهديد والوعيد.

2 أختارُ التَّعبيرَ الأجمَلَ، وَأَعْلَلُ اختياري:

◀ وَكُلُّ أُخُوَّةٍ فِي اللَّهِ تَبْقَى.

◀ وَكُلُّ صِدَاقَةٍ فِي اللَّهِ تَبْقَى.

و كل أخوة في الله تبقى

التَّعبيرُ الأجمَلُ

لأن المؤاخاة في الله تلغي المصالح الشخصية و
تكون الأخوة صادقة قائمة على أسس قوية راسخة .

التَّعليلُ:

3 أقرأ البيت السادس، ثم:
① أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ تَجَانُّسًا نَاقِصًا.

غد - غداء

ب أوظفه في جملة من إنشائي.

لا تخش من يوم غد ، فلكل غد غداء

4 كم مرة تكرر المقطع الصوتي (را) و (ر) في البيت الأخير، وما فائدة هذا التكرار؟

مرتين : تبرا - يبرا

التكرار يعطي جمالاً و وقعاً موسيقياً

ابعد من النص



أقرأ وزميلي الفائدة الأدبية، ثم نيين لزملائنا -
شقويًا - أن القصيدة نوع من شعر الحكمة، مبرزين
أهم المبادئ والقضايا الخلقية التي عرفت بها الحياة
العربية، ودعا إليها الشاعر.



عَلَاقَةُ التَّجَانُّسِ بَيْنَ الْأَلْفَاظِ:

تَرْتِيبُ الْأَلْفَاظِ بِعَلَاقَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا التَّجَانُّسُ،

وَهُوَ اتِّفَاقٌ أَوْ تَشَابُهٌ كَلِمَتَيْنِ فِي اللَّفْظِ،

وَاخْتِلَافُهُمَا فِي الْمَعْنَى، وَهُوَ تَوْعَانٍ:

تَّجَانُّسٌ تَامٌّ: وَهُوَ مَا اتَّفَقَتْ فِيهِ الْكَلِمَتَانِ فِي

أَرْبَعَةِ أُمُورٍ، تَوْعُ الحُرُوفِ وَعَدَدُهَا وَتَرْتِيبُهَا

وَضَبْطُهَا كَقَوْلِنَا: صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ فِي أَحَدِ

مَسَاجِدِ الْمَغْرِبِ.

تَّجَانُّسٌ نَاقِصٌ: وَهُوَ مَا اخْتَلَفَ فِيهِ اللَّفْظَانِ

فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأُمُورِ الْأَرْبَعَةِ السَّابِقَةِ، وَمِنْ

ذَلِكَ قَوْلِنَا: صَبَعْتُ الْجَبَلَ عَلَى ظَهْرِ جَمَلٍ.

وَالتَّجَانُّسُ بَيْنَ الْأَلْفَاظِ يُعْطِي التَّرْكِيبَ جَزْئًا

مَوْسِيقِيًّا تَطَّرَبُ لَهُ الْأُذُنُ، وَيُشِيرُ الدَّهْنُ لِمَا

يَنْطَلُوي عَلَيْهِ مِنْ مُفَاجَأَةٍ تُقْوِي الْمَعْنَى.

الحِكْمَةُ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ:

شَاعَ شِعْرُ الْحِكْمَةِ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ، وَهُوَ يُوضِّحُ الْقِيَمَ وَالْمَبَادِيَّ وَالْأَخْلَاقَ وَالْأوامِرَ الإِلَهِيَّةَ، وَيُفَصِّحُ عَنْ تَجَارِبَ وَخِبْرَاتٍ سَابِقَةٍ تُنْقَلُ عَبْرَ الْأَجْيَالِ، وَتَحْكِي قِصَصًا نَتَعَلَّمُ مِنْهَا الْمَوَاعِظَ وَالْعِبَرَ، وَيَرِدُ هَذَا الشُّعْرُ فِي بَيْتٍ أَوْ آيَاتٍ أَوْ فِي قِصَائِدٍ كَامِلَةٍ.

في ضوء هذا الشعار، وما تضمنته النص من الدعوة إلى الفضائل والقيم العربية الأصيلة، أعبّر - يحدود خمسة أسطر - عن اعتزازي بالقيم العربية الأصيلة.

(أنا عربيّ)!

واجب منزلي





مع تحيات مدرس اللغة العربية
مدرسة ابن القيم للتعليم الأساسي

نصر حسين العمري

